Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная русско-татарская школа №115»
Авиастроительного района г. Казани

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 24.12.2025г. №6

Утверждено приказом
№ 194 от 24.12.25г.
Директор МБОУ « Школа №115»
Гурьянова Т.Н.

Положение о порядке обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении в МБОУ «Школа №115» Авиастроительного района г.Казани

1.Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, (далее - Положение) определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а также обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой в МБОУ «Школа №115» Авиастроительного района г.Казани (далее - Организация).

2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями РТ на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.02.2023 № под-183/23 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организованно государственными образовательными организациями Республики Татарстан на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией».

2. Основные задачи индивидуального обучения

1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.
2. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ с учетом характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
3. Создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения.
4. Создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения.
5. Создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся.
6. Создание специальных условий для социализации учащихся.

3. Организация образовательного процесса на дому

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.
2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:
заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в *приложении 1*);
заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в *приложении* 2).
4. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.
5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

7. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

8. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

9. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации.

10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

11. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

12. Индивидуальный учебный план (приложение 3) / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

13. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

14. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

15. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

16. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

17. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр ,а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя Организации.

19. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

20. Итоговая аттестация учащихся с нарушением интеллекта проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся аттестат об обучении.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

заявление родителей,

заключение медицинской организации,

заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

приказ Организации,

индивидуальный учебный план или СИПР,

индивидуальное расписание занятий.

6. Финансовые средства для осуществления надомного обучения

a. Финансирование обучения детей данной категории регламентируется из федеральных нормативов финансирования, определяемых из расчета на одного обучающегося.

b. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.

7. Условия и процедура предоставления продуктовых наборов обучающимся на дому или замены их денежной компенсацией

Организация предоставления продуктовых наборов обучающимся на дому в период осуществления образовательного процесса возлагается на образовательную организацию.

7.1. Стоимость продуктового набора для обучающихся на дому рассчитывается в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.04.2009 № 208 «Об утверждении Положения о порядке расчета нормативных затрат организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и санаторных образовательных организаций, находящихся в ведении Республики Татарстан» исходя из стоимости предоставления бесплатного двухразового питания в учебный день детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей возрастной категории, обучающихся по очной форме в образовательных организациях, и количества учебных дней согласно журналу учёта проведённых занятий.

7.2. Образовательная организация обеспечивает обучающихся на дому продуктовыми наборами или перечисляет денежную компенсацию в сроки, установленные локальным актом образовательной организации, но не реже одного раза в месяц.

7.3. Ассортимент пищевых продуктов, включаемых в продуктовый набор, определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к организации общественного питания населения.

7.4. Право на обеспечение продуктовым набором обучающегося на дому возникает со дня издания руководителем образовательной организации распорядительного акта об организации обучения на дому.

7.5. Решение об обеспечении продуктовыми наборами обучающихся на дому, принимается образовательной организацией ежегодно до 1 сентября текущего года на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося на дому о предоставлении бесплатного двухразового питания и оформляется распорядительным актом образовательной организации.

7.6. Решение об обеспечении продуктовыми наборами обучающихся на дому, приобретающих право на обеспечение продуктовыми наборами в течение учебного года, принимается образовательной организацией в течение пяти рабочих дней со дня приобретения указанного права на основании заявления и оформляется распорядительным актом образовательной организации.

Решение о замене обучающемуся на дому продуктового набора денежной компенсацией принимается образовательной организацией в течение пяти рабочих
дней со дня поступления заявления родителя (законного представителя) о замене продуктового набора обучающемуся на дому денежной компенсацией согласно форме и оформляется распорядительным актом образовательной организации.

Выплата денежной компенсации осуществляется в срок, установленный пунктом 7.15 настоящего Положения, начиная с месяца, следующего за месяцем подачи заявления о замене бесплатного двухразового питания обучающемуся на дому образовательной организацией денежной компенсацией.

7.7. В случае если от имени родителей (законных представителей) обучающегося на дому действует уполномоченный представитель, то к заявлению дополнительно прилагаются копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность уполномоченного представителя, а также копия документа, подтверждающая полномочия представителя.

7.8. В решениях об обеспечении продуктовыми наборами обучающихся на дому, о замене обучающемуся на дому продуктового набора денежной компенсацией указываются следующие сведения;

дата и номер решения;

реквизиты заявления родителя (законного представителя) обучающегося на дому;

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), класс обучающегося на дому;

период времени, на который обучающийся на дому обеспечивается бесплатным двухразовым питанием;

форма обеспечения бесплатным двухразовым питанием: продуктовый набор либо денежная компенсация;

подпись руководителя образовательной организации.

7.9. Руководитель образовательной организации:

информирует родителей (законных представителей) обучающихся на дому о составе и порядке выдачи продуктовых наборов (в случае предоставления бесплатного двухразового питания в форме продуктового набора);

назначает ответственное лицо за приём заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на дому, ведение необходимой документации для обеспечения обучающихся на дому бесплатным двухразовым питанием (далее - ответственное лицо), составление сводной ведомости количества учебных дней обучающихся на дому;

назначает ответственное лицо из числа работников столовой образовательной организации по выдаче продуктовых наборов родителям (законным представителям) обучающихся на дому (в случае предоставления бесплатного двухразового питания в форме продуктового набора).

Ответственное лицо:

принимает документы от родителей (законных представителей) обучающихся на дому, указанные в пунктах 7.5-7.7 настоящего Положения, обеспечивает их регистрацию и рассмотрение в соответствии с локальным актом образовательной организации;

размещает на официальном сайте образовательной организации информацию о датах выдачи продуктовых наборов и (или) сроках перечисления денежной компенсации;

при необходимости осуществляет консультирование родителей (законных представителей) обучающихся на дому о порядке и сроках подачи заявлений о предоставлении бесплатного двухразового питания обучающимся на дому,

осуществляет иные обязанности, предусмотренные настоящим Положением, локальным актом образовательной организации.

7.10. Выдача продуктовых наборов осуществляется ответственным лицом из числа работников столовой образовательной организации по накладным по форме согласно приложению № 8 к настоящему Положению в соответствии с календарным графиком образовательной организации, установленным локальным актом образовательной организации.

7.11. Родители (законные представители) обучающихся на дому обращаются в образовательную организацию для получения продуктовых наборов в даты и время, указанные в календарном графике образовательной организации. При обращении родители (законные представители) обучающегося предъявляют документ, удостоверяющий личность.

В случае невозможности получения продуктового набора в установленные дату и время родители (законные представители) обучающихся на дому уведомляют об этом образовательную организацию в письменной форме путем подачи уведомления лично в образовательную организацию или направления в электронной форме на адрес электронной почты образовательной организации, в котором сообщают дату и время получения продуктового набора, но не позднее последнего дня выдачи продуктовых наборов, указанного в календарном графике.

Факт получения родителем (законным представителем) обучающегося на дому продуктового набора удостоверяется личной подписью в сводной ведомости.

В случае отказа родителя (законного представителя) обучающегося на дому от получения (далее - отказ от получения) продуктового набора или неполучения продуктового набора в

установленный период их выдачи, ответственным лицом из числа работников столовой образовательной организации составляется акт об отказе от получения (неполучении) продуктового набора с привлечением не менее двух работников образовательной организации, не осуществляющих в рамках своих должностных обязанностей деятельность, связанную с организацией и обеспечением питания обучающихся образовательной организации.

В акте указываются:

дата, время, место составления акта;

дата, время, в которые родитель (законный представитель) обучающегося на дому был приглашен для получения продуктового набора;

причина неполучения (отказа от получения) продуктового набора; фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося на дому;

фамилии, имена, отчества (последнее - при наличии) работников образовательной организации, привлеченных к составлению акта, их подписи;

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ответственного лица из числа работников столовой образовательной организации, его подпись.

Акты об отказе от получения продуктового набора передаются ответственному лицу.

При отказе от получения (неполучении) продуктового набора скоропортящиеся продукты образовательная организация использует для организации питания иных обучающихся образовательной организации. Иные продукты образовательная организация использует для организации питания иных обучающихся образовательной организации по истечении семи календарных дней с даты последнего дня выдачи продуктового набора по календарному графику.

Неиспользованные в организации питания иных обучающихся продукты в установленный срок годности продуктов подлежат списанию в установленном законодательством порядке.

При отказе от получения (неполучения) родителем (законным представителем) обучающегося на дому продуктового набора замена продуктового набора денежной компенсацией не предусматривается.

7.12. Основаниями для прекращения предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся на дому являются;

прекращение образовательных отношений;

утрата права на получение бесплатного двухразового питания.

7.13. Предоставление бесплатного двухразового питания обучающимся на дому прекращается со дня принятия распорядительного акта образовательной организации о прекращении предоставления бесплатного двухразового питания по основаниям, перечисленным в пункте 7.12 настоящего Положения.

7.14. Денежная компенсация предоставляется исходя из утвержденной стоимости бесплатного двухразового питания одного обучающегося в учебный день для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей возрастной категории, обучающихся по очной форме в образовательной организации, и количества учебных дней.

7.15. Выплата денежной компенсации осуществляется ежемесячно, не позднее 10-го числа месяца, следующего за месяцем, за который она предоставляется, на расчетный счет родителя (законного представителя) обучающегося на дому платёжной системы «Мир», открытый в российской кредитной организации согласно сводной ведомости .

Родитель (законный представитель) обучающегося на дому в случае изменения банковских реквизитов или фамилии, имени, отчества (последнее - при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося на дому уведомляет об этом образовательную организацию в письменной форме путем подачи уведомления лично в образовательную организацию или направления в электронной форме на адрес электронной почты образовательной организации в течение 10 рабочих дней с даты изменения указанных сведений с предоставлением актуальных сведений.

7.16. Основаниями для приостановления выплаты денежной компенсации на указанный

родителем (законным представителем) обучающегося на дому расчетный счет являются:

лишение или ограничение родительских прав (прекращение прав и обязанностей опекуна или попечителя) родителя (законного представителя) обучающегося на дому, которому перечисляется денежная компенсация;

признание судом родителя (законного представителя) обучающегося на дому, которому перечисляется денежная компенсация, безвестно отсутствующим или объявление умершим;

смерть родителя (законного представителя) обучающегося на дому, которому перечисляется денежная компенсация;

признание судом родителя (законного представителя) обучающегося на дому, которому перечисляется денежная компенсация, недееспособным или ограниченно дееспособным.

В случае наступления обстоятельств, указанных в абзацах втором - пятом настоящего пункта, получатель денежной компенсации либо другой родитель (законный представитель) обучающегося на дому сообщает в письменной форме о таких обстоятельствах в образовательную организацию в течение пяти календарных дней со дня их наступления.

Выплата денежной компенсации приостанавливается на основании распорядительного акта образовательной организации, издаваемого в течение трех рабочих дней со дня поступления в образовательную организацию информации о наступлении обстоятельств, указанных в абзацах втором - пятом настоящего пункта.

Образовательная организация в течение семи рабочих дней со дня издания распорядительного акта, указанного в абзаце седьмом настоящего пункта, направляет по месту жительства обучающегося на дому уведомление о приостановлении выплаты денежной компенсации и возобновлении выдачи продуктового набора с указанием на возможность возобновления выплаты денежной компенсации.

Возобновление выплаты денежной компенсации осуществляется путем подачи другим родителем (законным представителем) обучающегося на дому заявления о замене бесплатного двухразового питания обучающемуся на дому образовательной организацией денежной компенсацией в порядке, установленном пунктом 7.6 настоящего Положения.

7.17 Излишне выплаченная родителям (законным представителям) обучающегося сумма денежной компенсации подлежит возврату родителем (законным представителем) обучающегося на лицевой счет образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1

_____
(руководителю организации,
осуществляющей образовательную деятельность)

_____

_____
(ФИО заявителя)
проживающей(го) по адресу:_____
_____
_____
_____
_____
контакты: телефон
_____
e-mail:
_____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку_____
(ФИО ребенка)
_____года рождения, обучающейся/ обучающемуся _____класса, обучение на дому (по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____
(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)
*по адресу*_____
___
_____
_____
в период с _____по _____ на основании медицинского заключения _____
(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организаци)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_____»_____20___г. _____/_____
(подпись /расшифровка)

Приложение 2

ПРИКАЗ

«31» января 2025 г.

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № *273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:_____

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
1.				часов	занятий	
2.22222						

2. _____

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____

ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы **Т.Н.Гурьянова**

Приложение 3

«Утверждаю»
Директор
МБОУ«Школа №115»
Гурьянова Т.Н.

Индивидуальный учебный план на_____уч. год

обучающегося_____ класса_____

_____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Итого:			
Внеурочная деятельность			
Другая внеурочная деятельность			

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«_____»_____20__г. _____

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося